

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. **Наименование дисциплины** - «Математические методы в психологии»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций обработки и анализа данных в области профессиональной деятельности практического психолога.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- **ОПК-2.** Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (в части ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов);
- **ПК-4** Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами (в части ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.	знать: - принципы работы при проведении математического анализа в психологических исследованиях уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности для разработки программы и содержания исследования с применением математических методов, в том числе для оценки достоверности полученных данных; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением математического анализа для выявления психологических закономерностей

		владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением статистических методов
ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - особенности обоснования статистических гипотез исследования с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; - основные принципы проверки статистических гипотез исследования уметь: - разрабатывать программу, цели и задачи статистического исследования; - обосновывать статистические гипотезы исследования; - включать в программу исследования статистические методы с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией владеть: - навыками планирования психологического исследования с применением статистических методов; - навыками анализа результатов психологического исследования, полученных с помощью статистических методов; - навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока дисциплин Б.1 и изучается в 4 семестре. Базовыми для освоения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, формируемые на основе изучения следующих учебных курсов: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: «Гендерная социализация», «История психологии» и «Психология личности»..

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.ед.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 36,

в том числе на
 Лекции -18,
 Лабораторные занятия - 0,
 Практические занятия (семинары) - 18.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 72.

Количество академических часов, выделенных на контроль – 36.

Форма контроля: экзамен (5 семестр 3 курса).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1	Применение статистических методов в психологическом исследовании.	5	4		4	15	Доклад с презентацией Контрольная работа (Контрольная точка №1)
2	Исследовательские задачи, решаемые с помощью параметрической и непараметрической статистики.	5	10		12	37	Доклад с презентацией, Контрольная работа Выполнение проекта (Контрольная точка №2)
3	Представление результатов статистического анализа.	5	4		2	20	Доклад с презентацией, выполнение проекта, тестирование (Контрольная точка №2)
	Экзамен	5					контроль

	ИТОГО	144		18		18	72	36 Экзамен
--	-------	-----	--	----	--	----	----	------------

Содержание разделов дисциплины.

	Раздел	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Применение математико-статистических методов в психологическом исследовании.	Составляющие программы математико-статистического исследования. Включение в программу исследования методов математико-статистической обработки данных.	Планирование психологического исследования с применением методов математического анализа. Математико-статистическая обработка данных как элемент программы психологического исследования. Основные принципы математико-статистического анализа результатов психологического исследования.
2	Исследовательские задачи, решаемые с помощью математико-статистического анализа.	Исследовательские задачи сравнения результатов, решаемые с помощью математико-статистического анализа. Исследовательские задачи поиска сходства, решаемые с помощью математико-статистического анализа. Способы анализа сходства и различия полученных результатов психологического исследования.	Математико-статистический анализ в психологических исследованиях. Основные принципы проверки статистических гипотез исследования. Анализ различий полученных результатов психологического исследования. Сравнение частей выборки. Сравнение распределений признаков. Анализ сходства полученных результатов психологического исследования. Корреляционный анализ полученных данных исследования.
3.	Представление результатов статистического анализа.	Представление результатов математико-статистического анализа в психологических исследованиях. Принятие и отвержение статистических гипотез. Перевод статистического вывода в психологический.	Анализ результатов, полученных с помощью статистических методов. Анализ сильных и слабых сторон математико-статистических результатов. Составление отчетов по результатам статистического анализа в психологических исследованиях.

			Представление результатов математико-статистического анализа.
--	--	--	---